

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника Программист

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Симонова Г.Б., Царькова О.А., преподаватели РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	52

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результатов ²	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
умения			
У1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Изложить главную мысль текста		+
У2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Перевод и составление плана-пересказа текста, поиск ключевых слов	+	+

¹Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

²Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений.

У3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	построение диалогов, применение реплик, использование различных типов вопросительных предложений.		+
У4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Составление монологического высказывания на тему	+	+
У5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Составление плана действий в заданной ситуации	+	+
У6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Написание эссе, краткого сообщения	+	+
знания			
31.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Порядок слов в различных типах предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное)	+	+
32.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных	+	+
33.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексикой общего употребления, терминами профессиональной направленности	+	+
34.Особенности произношения;	Правила произношения английских слов; знание знаков транскрипции		+
35 Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание алгоритма перевода профессионального текста с учетом использования многозначных терминов		+

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: *опрос, тестирование, оценка выполнения контрольных работ, оценка самостоятельной работы.*

Формами промежуточной аттестации являются: *дифференцированный зачет.*

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- дифференцированный зачет

3-7 семестр- оценка по результатам текущего контроля успеваемости (контрольная работа);

8 семестр- дифференцированный зачет.

Оценка по результатам текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Текст задания:

Контрольная работа №1

ВАРИАНТ 1

*Задание 1. Поставьте артикли **a (an), the** перед существительными, где необходимо.*

1. This is ... tree. ... tree is green.
2. These are ... children. ... children are naughty.
3. My friend has ... dog and ... cat.dog never bites ... cat.
4. I have ... bike. My ... bike is ... new. My friend has no ... bike.
5. Last year I gave my... mother ... kitten as ... present. My... mother liked ... kitten.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This man was an engineer.
2. Is this a sofa?
3. There is a table in the room.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to teach, to create, to drive

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Who is to answer my question?
2. Are they allowed to visit you?
3. Could you give me the recipe for this cake?

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. He couldn't explain anything.
2. You must not tell lies.
3. May his friend use my camera?

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and words for the test.
2. ... you play the piano before?
3. She has done her work that's why she ... go home.
4. You ... hear this music everywhere, it's very popular.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальные глаголы. Попробуйте написать русский эквивалент.

Amancandonomorehecan.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 2

*Задание 1. Поставьте артикли **a (an), the** перед существительными, где необходимо.*

1. I got ... letter from ... friend yesterday. ... letter was interesting.
2. She has got...idea. Her... idea is ... brilliant.
3. They read ... book yesterday. ... book was not ... boring.
4. Let's go to ... shop to buy ... bread and... butter.
5. I have no... time to watch TV.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. That woman is my sister.
2. Is this a bookcase?
3. There was a flower in the vase.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to read, to resist, to discover

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Nobody could translate this text.
2. We are to take exams in June.
3. Don't wait for me tonight. I might be late.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. They must stay here.
2. You can't buy a new car.
3. May I switch on the light?

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. Mum, ...I buy an ice-cream?
2. He ... not miss his classes.
3. You... not worry. Allis going to be fine.
4. He ... give up smoking after a heart attack.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальные глаголы. Попробуйтенаписатьрусскийэквивалент.

Anyone who has to ask the price cannot afford it.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 3

*Задание 1. Поставьте артикли **a (an), the** перед существительными, где необходимо.*

1. My friend has many interesting books at... home.
2. Moscow is ... capital of Russia.
3. What... languages does your sister speak?
4. We had ... good time in ... country.
5. Many ... tourists visit ... Tretyakov gallery every month.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This child is my son.
2. Is this a man?
3. There was a match in the box.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to receive, to react, to contain

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. He has to do this task at once.
2. She should be more attentive to her parents.
3. He couldn't open the window as it was stuck.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. Can you read?
2. I must not go to the cinema now.

3. The students may use a calculator at the Maths lessons.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. You don't look well, you ... consult the doctor.
2. In winter we ... often skate.
3. He ... to help his friend.
4. The child doesn't want to eat soup. You ... have given her sweets before dinner.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуй те на писать русский эквивалент.

People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Поставьте артикли a (an), the перед существительными, где необходимо.

1. This is ...house. ...house is made of ...wood.
2. Your ...blouse is in ...washing machine.
3. What ...lovely dress!
4. In ...good library there are always many... interesting books.
5. ...story was so exiting that ...children were very quiet.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. That goose was big.
2. Is that a ball?
3. There is a man in the street.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to burn, to regulate, to transform

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Must I attend this meeting? – No, you needn't.
2. He had to leave for Moscow earlier.
3. You look very pale. I think you should stay at home.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. May he take these books?
2. My friend cannot drive a car.
3. Nobody must read in bed.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. Why ... I give you my money?
2. Your daughter ... have told about it.
3. They ... to be more careful.
4. You ...cross the road when the lights are red.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальные глаголы. Попробуйте написать русский эквивалент.

You must learn to walk before you can run.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 5

*Задание 1. Поставьте артикли **a (an), the** перед существительными, где необходимо.*

1. ...book looks very unusual.
2. I'm not surprised. It's ...very old and expensive book.
3. I know ...man who lives in ...house.
4. It is dark in ...room.
5. ...plums are delicious.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This mouse is white.
2. Is that a train?
3. There was a woman in the room.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to manipulate, to compose, to act

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. You should have shown your notes to the teacher.
2. Who is able to do this work?
3. I hardly ever see Jane, she might have moved to Africa.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. Can they run quickly?
2. She might read this book last year.
3. Kate must not ask his advice.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. My friend lives a long way from his college and ... get up early.

2. ... Igowithyou?
3. You ... not come so early.
4. I am afraid you will miss the last train. ... take a taxi?

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуйте написать русский эквивалент.

Hewhofallstodaymayrisetomorrow.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Поставьте артикли a (an), the перед существительными, где необходимо.

1. Where is ... key? It is on ... table in ... hall.
2. There is no fish in ... river. Where is ... fish?
3. There are no stars in ... sky.
4. I have many books. ... books are in ... bookcase. ... bookcase is in front of ... door.
5. In ... corner of ... room there is a small round table.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This man is a doctor.
2. Was that a plane?
3. There is a shop in the new district.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to sail, to lead, to develop

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. I asked him, but he wouldn't listen to me.
2. He was allowed to take this book.
3. Interpreters must translate without dictionary.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. She may not go there tomorrow.
2. Can Jack play the guitar very well?
3. You must go to bed now.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. All of us ... be in time for classes.
2. She ... not speak any foreign language.
3. My friends ... to arrive tomorrow.

4. I think you ... buy this book.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуйте написать русский эквивалент.

A bird may be known by its song.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 7

*Задание 1. Поставьте артикли **a (an), the** перед существительными, где необходимо.*

1. ... weather is fine today. Let us go and play in ... garden.
2. I can see ... large pond in ... middle of ... garden.
3. There is ... old tall tree in ... centre of ... city.
4. Let us go to ... shop.
5. ... weather was bad and we went to ... museum.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. That woman is my cousin.
2. Was the window open?
3. There is a cinema in the street.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to write, to visit, to invent

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. They should have visited her, she was in the hospital.
2. We have to stay at home.
3. May I use your bike for today?

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. Who can read this text?
2. You must not keep books from the library at home so long.
3. May I open the window?

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. When my friend has his English, he ... stay at the office after work.
2. ... you tell me the time?
3. I ... to go there yesterday.
4. You ... not open the window. It is cold outside.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуйте написать русский эквивалент.

He who laughs at crooked men should need to walk very straight.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 8

*Задание 1. Поставьте артикли **a (an), the** перед существительными, где необходимо.*

1. My ...friend goes to ... cinema every week.
2. He likes to go to ... theatre with ... parents.
3. Our ...granny lives in ... country.
4. Can you go to ... art gallery to see the paintings by ...Serov?
5. I usually buy ...fresh fruit and vegetables at ... market.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. That girl is my niece.
2. Is the door closed?
3. There was a theatre in the city.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to speak, to direct, to work

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Last summer we would often go to the country.
2. You needn't come so early.
3. Our employees must sign this agreement.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. They must go there tomorrow.
2. Can Beth speak French?
3. Students may not shout at the lessons.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. He ... to help them, they ... his help.
2. You ... work hard to do well in your English.
3. According the timetable our lesson ... to start at 12 o'clock.
4. We ... park here yesterday.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуйте написать русский эквивалент.

Talk to the devil and it is to appear.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 9

Задание 1. Поставьте артикли a (an), the перед существительными, где необходимо.

1. There are ... photos on ... walls.
2. This ... man leaves ... home for ... work at 8 o'clock.
3. We were at ... seaside last summer.
4. They spoke in ... very loud voice.
5. Please, say it in ... whisper so that nobody could hear you.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This room is very large.
2. Is the boy near the window?
3. There was a lady in the house.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to sleep, to found, to leave

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Your friend could do this work himself.
2. May I leave for a while? – Yes, you may.
3. The fridge is full, so we needn't go shopping.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. Must we meet at 7 o'clock?
2. Our mother can cook many delicious dishes.
3. Students may not be late for classes.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. "... we discuss this question now?" – "No, we ... We ... do it tomorrow afternoon."
2. I am glad you ... come.
3. He ... to send a letter yesterday, but he forgot.
4. He ... not dress so formal if he goes to a picnic.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуйте написать русский эквивалент.

Atreemustbebentwhileyoung.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

ВАРИАНТ 10

Задание 1. Поставьте артикли a (an), the перед существительными, где необходимо.

1. There is ... delicious cake in ... middle of ... table.
2. ... picture is on ... wall to ... left of ... window.
3. I can see ... nice wooden coffee table to ... left of ... door.
4. My ...uncle went to ... west in ... morning.
5. Let us go to ... south to enjoy ... sunny weather.

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. That is a bookshelf.
2. Is that woman a typist?
3. There was a gentleman in the room.

Задание 3. Образуйте существительные от данных слов. Переведите их на русский язык.

to break, to use, to conduct

Задание 4. Переведите предложения. Объясните употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Would you tell me the way to the station?
2. Your friend might have informed us.
3. My grandfather is retired, so he doesn't have to go to work.

Задание 5. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. May I go to the cinema?
2. Children must obey their parents.
3. Kate cannot remember a lot of words.

Задание 6. Вставьте необходимые модальные глаголы.

1. ... you come and have dinner with us tomorrow?
2. "Please send them this article." – "Oh, ... I do it now?"
3. We ... to meet at seven o'clock.
4. Children ... listen to their parents' advice.

Задание 7. Переведите английскую пословицу, обращая внимание на модальный глагол. Попробуйте написать русский эквивалент.

The wind can't be caught in a net.

Задание 8. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

Время выполнения: 60 минут

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<i>умения</i>	
У4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Составление монологического высказывания на тему
У5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Составление плана действий в заданной ситуации
У6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Написание эссе, кратко госообщения
<i>знания</i>	
31. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Порядок слов в различных типах предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное)
32. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных
33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексикой общего употребления, терминами профессиональной направленности

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75 – 89	4	Хорошо
60 – 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа №2

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Напишите английские числительные.

150 магазинов, тысячи студентов, 16 век, в 1965 году, в 12 часов 30 минут, пятого апреля, 2/6, 31.75

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PassiveVoice.

1. At the last competition the first prize (to win) by our team.
2. Two new engineers (to introduce) to the head of the department tomorrow.
3. Many houses (to build) in our town every year.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Activeили PassiveVoice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The light (not to turn) off.
3. The students (to greet) the famous lecturer warmly.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. The police arrested the man.
2. They are building a new school.
3. We will change the date of the meeting.
4. They were still doing this task.
5. I have translated the whole text.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

We / ask/ him/ about his holidays.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Напишите английские числительные.

1800 студентов, тысячи магазинов, 10 век, в 2015 году, в 10 часов 41 минута, первого января, 1/4, 28.06

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PassiveVoice.

1. The question (to settle) as soon as they arrived.

2. Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher.
3. I (to ask) at the lessons.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. The telegram (to receive) tomorrow.
2. The boy (to punish) for misbehaving.
3. We (to finish) the work by tomorrow.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. People use this road very often.
2. He told me these stories.
3. Tourists were packing things.
4. Mike will wait for us tomorrow.
5. By six o'clock they had finished the work.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

They / discuss/ the new novel.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Напишите английские числительные.

2000 долларов, сотни автомобилей, 12 век, в 1609 году, в 8 часов 16 минут, двадцать второго июля, 2/5, 10.12

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Soon he (to send) to a sanatorium.
2. The light (to turn) on when it is dark.
3. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. He (to give) me this book next week.
2. By three o'clock everything (to prepare).
3. They (to look) for the girl everywhere.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. They will complete the work tomorrow.
2. His colleagues gave him a present.
3. We are parking the car there.
4. He locked his suitcase.
5. By three o'clock the workers had loaded the trucks.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

He /not ask/ me/ his address.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Напишите английские числительные.

12000 специалистов, миллионы людей, 15 век, в 1812 году, в 9 часов 36 минут, пятого мая, 6/7, 34.508

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The book (to discuss) at the next conference.
2. Grandmother's letter (to receive) the day before.
3. This work (to do) every day.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. The answer to this question (to find) in the encyclopedia.
2. The dictation (to write) without mistakes.
3. They (not to listen) to the boy.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. We kept food in the fridge.
2. The workers are repairing the road.
3. They will complete the work tomorrow.
4. Mary teaches French at school.
5. They have made a number of important experiments in this laboratory.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

She/ show/ him/ the way to the metro station.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Напишите английские числительные.

438 книг, тысячи журналов, 19 век, в 1905 году, в 11 часов 45 минут, третьего февраля, 1/5, 12.016

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The composition (to write) next Wednesday.
2. An interesting entertainment (to promise) us yesterday.
3. This texts (to translate) at the lessons.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
2. Whom (to write) the poem by?
3. She (to look) after the patients well.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. He will advertise them this job tomorrow.
2. This company is building supermarkets.
3. My boss pays him 40 Dollars a week.
4. We were inviting them to the party the whole evening.
5. They are repairing the clock now.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

He / introduce/ me /to his friends.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Напишите английские числительные.

546 страниц, тысячи поездов, 17 век, в 1326 году, в 13 часов 45 минут, четвёртого марта, 5/8, 16.201

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. He (to tell) to prepare a speech tomorrow.

2. This house (to build) in 1960.
3. The trees (to plant) in the autumn.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. You (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
2. Her dress (to wash and iron).
3. They (to ask) for our address.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. Children were learning languages.
2. The secretary will look through documents tomorrow.
3. Mary baked the cakes.
4. They are testing a new apparatus.
5. They have recently built a huge plant in the town.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

They/ build/ abridge /over the river.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 7

Задание 1. Напишите английские числительные.

287 автобусов, миллионов туристов, 14 век, в 1467 году, в 14 часов 27 минут, шестого сентября, 3/7, 24.365

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The article (to publish) next week.
2. New children's books (to sell) in that shop when I entered it yesterday.
3. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
2. My father (to look) through these papers this morning.
3. I (not to blame) for the mistakes.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. Children were learning languages.
2. They speak much of the film.
3. We used this computer device.
4. She will publish her article next month.
5. They are building a new concert-hall in our street.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

I/not/ translate/ the article.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 8

Задание 1. Напишите английские числительные.

819 комнат, сотни картин, 22 век, в 1654 году, в 15 часов 38 минут, седьмого ноября, 2/9, 345.34

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The lectures (to attend) by all of us.
2. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).
3. Nick (to send) to Moscow next week.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. He (to give) my brother English lessons next year.
2. Yuri Dolgoruky (to found) Moscow in 1147.
3. The papers (to look) through and (to correct) by the next lesson.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. You take good care of your children.
2. They are delivering mail from 6 to 9.
3. Our director will invite him to the meeting.
4. Ann was baking cakes the whole evening yesterday.
5. Livingstone explored Central Africa in the 19th century.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

We / lookat /the man /with great surprise.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 9

Задание 1. Напишите английские числительные.

164 тысячи долларов, миллионы лет, 20 век, в 1714 году, в 16 часов 24 минуты, восемнадцатого декабря, 1/6, 23.745

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. A taxi (to call) fifteen minutes ago.
2. Chalk (to use) for writing on the blackboard.
3. This bone (to give) to my dog tomorrow.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. A friend of his (to show) me an interesting magazine.
2. Moscow University (to found) by Lomonosov.
3. This house (to build) last year.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. This company was exporting goods to China.
2. They teach Spanish at school.
3. His secretary will have looked through the documents by the end of the day.
4. The postman is delivering mail now.
5. They will stage this play at the beginning of next season.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

You/ speak about /the film at the lesson.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 10

Задание 1. Напишите английские числительные.

456 статей, тысячи событий, 21 век, в 1967 году, в 20 часов 38 минут, двадцать первого августа, 2/9, 538.41

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The young man (to introduce) to me only a couple of hours ago.
2. Different texts (to translate) at the lessons.
3. We (to invite) to a concert next Saturday.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.
2. His friend (to tell) him everything by that time.
3. The letter just (to send).

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. His company is building supermarkets.
2. They have produced this wine in France.
3. Mary baked the cakes.
4. Our chief will look through the documents.
5. We send our daughter to rest in the south every year.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

The head mistress/ send for /the pupil's parents.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 11

Задание 1. Напишите английские числительные.

150 магазинов, тысячи студентов, 16 век, в 1965 году, в 12 часов 30 минут, пятого апреля, 2/6, 31.75

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us.
2. His address (to know) to me.
3. My question (to answer) at the next lesson.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. The students (to finish) their translation in time.
2. They (to show) Helen the nearest way to the theatre.
3. This article (to translate) at the lesson on Tuesday.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. He will publish his book next week.

2. The scientists are testing a new machine.
3. Our secretary was still typing this article.
4. His friend bought these books in the shops.
5. They were playing tennis from four till five.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

She / invite/ me /to her dinner parties.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 12

Задание 1. Напишите английские числительные.

1800 студентов, тысячи магазинов, 10 век, в 2015 году, в 10 часов 41 минута, первого января, 1/4, 28.06

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody.
2. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group next month.
3. Hockey (to play) in winter.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. He (to give) his patient some good advice.
2. I (to take) to the cinema last week.
3. She (to show) me the picture.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. We locked the door.
2. The postman delivers newspapers every morning.
3. The director will invite us to the meeting.
4. Our friends visit theatres every week.
5. They have brought back my skates.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

They/ write/ the home work.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 13

Задание 1. Напишите английские числительные.

2000 долларов, сотни автомобилей, 12 век, в 1609 году, в 8 часов 16 минут, двадцать второго июля, 2/5, 10.12

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. I hoped the invitation (to accept) by everybody.
2. An interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
3. Mushrooms (to gather) in autumn.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. This work (to complete) in time.
2. Mary already (to tell) me the news.
3. All the questions (to answer) tomorrow.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. The author wrote the play.
2. The secretary is typing letters.
3. You had changed your opinion.
4. The children will play chess.
5. By the middle of autumn we had planted all the trees.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

Snow / cover / the fields.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 14

Задание 1. Напишите английские числительные.

12000 специалистов, миллионы людей, 15 век, в 1812 году, в 9 часов 36 минут, пятого мая, 6/7, 34.508

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The letter (to post) in half an hour.
2. This new dictionary (to sell) everywhere.
3. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. The people (to look) at the little boy with interest.
2. Thousands of people (to attend) this meeting.
3. The door (to leave) open.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. The mother cooks dinner.
2. Paul listened to them.
3. I ask many questions to the teacher.
4. Our friends will have completed this task.
5. They have forgotten the story.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

The girl/ put/ all the books/ into the book case.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 15

Задание 1. Напишите английские числительные.

438 книг, тысячи журналов, 19 век, в 1905 году, в 11 часов 45 минут, третьего февраля, 1/5, 12.016

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. It seems to me that music (to hear) from the next room.
2. One more guest (to expect) tomorrow.
3. The letter (to receive) yesterday.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. These places of interest (to show) them next time.
2. Betty (to meet) at the station.
3. They (to examine) the paper attentively.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. They have already discussed the novel.
2. She showed him the way to the metro station.
3. He will introduce me to his friends.
4. They are building a bridge over the river.
5. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

The children/ speak about/ a lot of things.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

ВАРИАНТ 16

Задание 1. Напишите английские числительные.

546 страниц, тысячи поездов, 17 век, в 1326 году, в 13 часов 45 минут, четвёртого марта, 5/8, 16.201

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
2. The new student (to speak) much about last month.
3. Bread (to eat) every day.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в Active или Passive Voice.

1. I always (to happen) interesting stories.
2. The chicken (to eat) with appetite.
3. One of my friends (to take) me to the cinema last week.

Задание 4. Измените в данных предложениях действительный залог на страдательный.

1. We asked him about his holidays.
2. We were looking at the man with great surprise.
3. You will speak about the film at the next lesson.
4. They have told her the truth.
5. He had stolen a lot of money from the shop by that time.

Задание 5. Составьте из данных слов и словосочетаний несколько предложений в разных временах страдательного залога. Обстоятельственные слова нужно употреблять согласно выбранному времени.

The students/ write/ the/ test-paper/ without mistakes.

Задание 6. Напишите краткое сообщение (5-7 предложений) по теме «Образование в России и англоязычных странах».

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<i>умения</i>	
У4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Составление монологического высказывания на тему
У5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Составление плана действий в заданной ситуации
У6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Написание эссе, кратко госообщения
<i>знания</i>	
31. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Порядок слов в различных типах предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное)
32. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных
33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексикой общего употребления, терминами профессиональной направленности

Время выполнения: 60 минут

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа №3

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me.
2. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
3. If it (to rain), we shall have to stay at home.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If he (to work) hard, he (to achieve) great progress.
2. If they (not to go) to Moscow, they (not to hear) the famous musicians.
3. My father (to have) more free time if he (not to read) so many newspapers.
4. If you (not to be) busy, you (to come) to our party.
5. I (to translate) the text if you (to give) me your dictionary for a couple of days.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. You left the child alone in the room, so he hurt himself. If ...
2. He speaks English badly: he has no practice. If ...

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If he (to work) hard, he would have achieved great progress.
2. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.
3. You will never finish your work if you (to waste) your time like that.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If I (to know) English, I (to enjoy) Byron's poetry.
2. I (be) delighted if I (to have) such a beautiful fur-coat.
3. If he (not to read) so much, he (not to be) so clever.
4. We (to stay) at home if you (not to get) tickets for the Philharmonic.
5. You (to consult) the doctor if you (not to be) so careless about your health.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. The girl did not study well last year and received bad marks. If ...
2. The sea is rough, and we cannot sail to the island. If ...

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If it is not too cold, I (not to put) on my coat.
2. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it.
3. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur-coat.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If it (not to be) too cold, I (not to put) on my coat.
2. I (to write) the composition if you (not to disturb) me.
3. His vocabulary (to increase) greatly if he (to read) fifty pages.
4. You (to go) to the Philharmonic much more often if you really (to love) music.
5. You (to understand) the rule if you (not to miss) the teacher's explanation.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. Why didn't you watch the cat? It ate all the fish. If ...
2. I will expect my friend to come, that's why I cannot go to the cinema with you. If ...

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If he (not to read) so much, he would not be so clever.
2. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.
3. I (not to do) it if you do not ask me.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. Your health (to be) much better if you (to do) your morning exercises.
2. He certainly (to tell) her all about it if she (to ask) him.
3. If you (not to understand) the rule, you (not to write) the test-paper successfully.
4. I (not to do) it if you (not to ask) me.
5. If you (to give) me your address, I (to write) you a letter.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. You cannot enjoy this merry evening party because you have a toothache. If ...
2. He broke his bicycle and so he did not go to the country. If ...

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do.

2. You (not to miss) the teacher's explanation if you had arrived in time.
3. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If my friend (to be) at home, he (to tell) us what to do.
2. If you (to write) the test-paper successfully, you (not to get) a "two".
3. The children (to play) snowballs if it (to snow).
4. We (to settle) this matter with him if we (to have) his telephone number.
5. Your brother (to become) much stronger if he (to take) cold baths regularly.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. We shall not go to see them because it is very late. If ...
2. The box was so heavy that I could not carry it. That's why I took a taxi. If ...

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
2. If you (to do) your morning exercises every day, your health would be much better.
3. You would have understood the rule if you (not to miss) the teacher's explanation.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If he (not to be) very busy, he (to agree) to go to the museum with us.
2. They (to take) measures if they (to know) it before.
3. If you (to ring) me up, I (to tell) you a secret.
4. If he (not to pass) his examination, he (not to get) a scholarship.
5. We (to meet) if my friend (to work) in my office.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. I did not translate the article yesterday because I had no dictionary. If ...
2. You know the material well enough, but you are very absent-minded, and that's why you always make many mistakes. If ...

ВАРИАНТ 7

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic much more often.
2. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St Petersburg together.

3. Your mother (not to scold) you if you had not got a "two".

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If it (to rain), we (to stay) at home.
2. If my sister (not to go) to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together.
3. He (not to phone) you if I (not to remind) him to do it.
4. If you (to let) me know, I (to bring) you this book.
5. If he (to come) to our house, he (to meet) his friend.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. I had a bad headache yesterday, that's why I did not come to see you. If ...
2. A huge black cloud appears from behind the forest, so we have to turn back and hurry home. If ...

ВАРИАНТ 8

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If I (to have) his telephone number, I should easily settle this matter with him.
2. The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook.
3. If you (not to get) tickets to the Philharmonic, we shall stay at home.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If she (not to be) so absentminded, she (to be) a much better student.
2. I (to phone) her immediately if I (to know) the results.
3. We (to drink) tea if you (not to buy) coffee.
4. You (to know) English literature well if you (to read) much.
5. My brother (not to miss) so many lessons if he (not to hurt) his leg.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. He was not in the town; therefore he was not present at our meeting. If ...
2. He always gets top marks in mathematics because it is his favourite subject and he works a lot at it. If ...

ВАРИАНТ 9

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. If he is not very busy, he (to agree) to go to the museum with us.
2. He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that.
3. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If I (not to be) present at the lesson, I (not to understand) this difficult rule.
2. If I (to get) this book, I (to be) happy.
3. If you (not to miss) the train, you (to arrive) in time.
4. If you (to let) me know, I (go) there immediately.
5. The student (to get) excellent marks if he (to prepare) for the lessons.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. It is late, and I have to go home. If ...
2. We lost our way because the night was pitch-dark. If ...

ВАРИАНТ 10

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме условных предложений.

1. Your brother (to become) much stronger if he had taken cold baths regularly.
2. If he reads fifty page every day, his vocabulary (to increase) greatly.
3. If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you.

Задание 2. Напишите предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

1. If he (not to be) such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
2. His mother (not to scold) you if he (not to get) a "two".
3. If she (not to help) me, I (to be) in a very difficult situation.
4. If you (to speak) English more often, you (to improve) your language skills.
5. If he (to live) in St. Petersburg, he (to go) to the Hermitage.

Задание 3. Образуйте условное предложение.

1. He is busy and does not come to see us. If ...
2. There was no sugar left, so we had to go to the shop late in the evening. If ...

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
32. Основные общеупотребительные глаголы	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных

(бытовая и профессиональная лексика);	
33.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексикой общего употребления, терминами профессиональной направленности

Время выполнения: 60 минут

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа №4

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. He says his wife and he spent most of the time on the beach.
2. He says they did a lot of sightseeing.
3. He says he has a good camera.
4. He says he took a lot of photos while traveling in Spain.

Задание 2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

1. He said that he (to work) at school.
2. I knew that this student (to study) English last year.
3. He said that the bus (to be) here soon.

Задание 3. Выберите верный вариант.

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza."
John told that he was sorry to disturb Eliza.
John told Eliza he was sorry to disturb her.
2. Sally said, "I would like to buy it."
Sally said she liked to buy it.
Sally said that she would like to buy.

Задание 4. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.

1. Our teacher said to us, "Computer science is a part of an applied maths".
2. Father said to me, "Don't play computer games!"
3. Experts say, "Computers are intended to improve the productivity of labour of scientists and engineers".

4. My father asked me, "Have you ever seen the first computer?"

Задание 5. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Специалисты говорят, что сложные компьютеры могут выполнять различные логические операции.
2. Ник сказал мне, что микропроцессор - это маленькое устройство, используемое в микрокомпьютере.
3. Друг спросил меня, какая у меня самая любимая компьютерная игра.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

- 1 He says he will come to see us next Sunday.
- 2 Nick says he is going to the hotel to see his friends.
- 3 He says he has a good computer.
- 4 He says they haven't been here for a long time.

Задание 2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

- 1 She said she (can) read English books.
- 2 He knew that we (to go) to the cinema.
- 3 They decided that they (to bring) us all the necessary books.

Задание 3. Выберите верный вариант.

1. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.
a) The old man asked where was the nearest bus stop.
'b) The old man asked a policeman where the nearest bus stop was.
2. The teacher said to us, "Be quiet, please".
a The teacher said to us not to be quiet.
b The teacher told us to be quiet.

Задание 4. Преобразуйте предложения из прямой речи в косвенную.

1. Our teacher said to us, "Computers deal with different kinds of problems".
2. Father said to me, "Stop playing computer games!"
3. Experts say, "Basic is used by the students who require a simple language to begin programming".
4. My friend asked me, "Do you know who invented the first computer?"

Задание 5. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Специалисты говорят, что C разработан для поддержания операционной системы UNIX.
2. Мой друг сказал, что он использует COBOL для математических вычислений.

3.Учитель спросил нас, создавали ли мы когда-нибудь прикладную программу.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

- 1.He says he will bring and show us the photos he took during his stay in Spain.
- 2.He says they were friends at school.
- 3.I know that you are ill.
4. He says they will take him to the theatre on Sunday.

Задание 2.Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

1. He said that he (to work) at school.
- 2.I think it all happened soon after the meeting (to end).
- 3.I didn't know that you already (to read) this book.

Задание 3. Выберите верный вариант.

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".
 - a John told that he was sorry to disturb Eliza.
 - b John told Eliza he was sorry to disturb her.
2. Sally said, "I would like to buy it".
 - a Sally said she liked to buy it.
 - b Sally said that she would like to buy it.

Задание 4.Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.

- 1.Our teacher asked, "What computer program will you use today?"
- 2."Did you play computer games yesterday?" asked my father.
- 3.Tom said, "My sister knows high-level programming languages very well."
- 4.The teacher said to us, "Switch off the computers."

Задание 5.Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

- 1.Мой друг сказал мне, что когда он будет программистом, он разработает новую компьютерную программу.
- 2.Учитель сказал ученикам, что они не будут работать с компьютерами на этом уроке.
- 3.Ник посоветовал мне не сворачивать это окно, чтобы не потерять данные.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

- 1 They say they will write me a letter when they return home.
- 2 Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides.
- 3 We don't know where our friends go every evening.
- 4 Mary says she hasn't been here for a long time.

Задание 2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

1. The doctor said that he (to come) tomorrow.
2. I knew that she (to study) French last year.
3. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before.

Задание 3. Выберите верный вариант.

1. Robby asked, "Bobby, do you know "Old Barn"? It is on the Shrewsbury Road.
 a Robby asked Bobby if he knew "Old Barn" that was on the Shrewsbury Road.
 b Robby asked Bobby where "Old Barn" was.
2. "Could you show me these jeans, please?" said the boy.
 a The boy said to show him those jeans.
 b The boy asked to show him those jeans.

Задание 4. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.

1. Father said to me, "Don't delete this information!"
2. Our teacher said to us, "Computers deal with different kinds of problems".
3. Our teacher asked, "What computer program will you use today?"
4. My daughter said, "I'm fond of computer games."

Задание 5. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Ник сказал мне, что микропроцессор-это маленькое устройство, используемое в микрокомпьютере.
2. Учитель спросил нас, создавали ли мы когда-нибудь сайты.
3. Мой друг сказал мне, что когда он будет программистом, он разработает новую компьютерную программу.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
32. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных
33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексикой общего употребления, терминами профессиональной направленности

Время выполнения: 60 минут

Критерии оценки 3:**Универсальная шкала оценки образовательных достижений.**

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа №5**Вариант 1**

Задание 1. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами:

1. Don't forget that she has a baby which she must take care of.
2. The box is so heavy that nobody can carry it.
3. The baby is so little that it cannot walk.
4. Have you got nothing that you want to say on this subject?
5. There was nothing that he could do except go home.

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом:

1. Мягко выражаясь, она была невежлива.
2. Ваша работа оставляет желать лучшего.
3. Сказать по правде, я не люблю футбол.
4. Вашей сестре трудно угодить.
5. Начнем с того, что я занят.
6. На него было приятно смотреть.
7. Короче говоря, он не сдал экзамен.
8. Мы все были рады, не говоря уже о маме.
9. Это очень странно, по меньшей мере.
10. С моим соседом трудно иметь дело.

Задание 3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. I've decided ... start a new project.
2. She is trying ... learn Italian.
3. Can you ... lend me your dictionary, please?
4. Mother forgot ... book the tickets.
5. You shouldn't ... argue with your father.
6. You ought... make more of an effort at school.
7. It's nearly 8. You are going ... miss your lesson.
8. I have never heard him... say anything of the kind.

Вариант 2

Задание 1. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами:

1. Here is something which will warm you up.
2. She was so inattentive that she did not notice the mistake.

3. The rule was so difficult that they did not understand it.
4. Here is a new brush which you will clean your teeth with.
5. He was so stupid that he did not see the joke.

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом:

1. Твое сочинение оставляет желать лучшего.
2. Для начала она открыла все окна.
3. По правде говоря, я очень устал.
4. Его поведение оставляет желать лучшего.
5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.
6. На этих детей приятно смотреть.
7. Короче говоря, они поженились.
8. Вам трудно угодить.
9. По меньшей мере, мы были удивлены.
10. Все помогут тебе, не говоря уже обо мне.

Задание 3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. Henry promised ... help her.
2. This old photograph made me ... cry.
3. I really hope ... get an interesting job soon.
4. You must ... pay for the service.
5. Let me ... introduce myself.
6. You are not allowed ... walk on the grass here.
7. I must... return the book to the library as soon as I have read it.
8. She is thoughtful enough ... send us a greetings card.

Вариант 3

Задание 1. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами:

1. Here are some tablets which will relieve your headache.
2. They were so empty-headed that they could not learn a single thing.
3. Here are some articles which must be translated for tomorrow.
4. I need something I could write with.
5. I have brought you a book which you can read now.

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом:

1. На ваш сад приятно смотреть.
2. Короче говоря, мы закончили работу во время.
3. По меньшей мере, он не опоздал.
4. С твоим братом трудно иметь дело.
5. Сказать по правде, она не поняла вас.
6. Этот перевод оставляет желать лучшего.
7. Мягко выражаясь, он ленив.
8. По меньшей мере, мы сдали экзамен.
9. Начнем с того, что уже поздно.
10. Все гордятся тобой, не говоря уже о твоих родителях.

Задание 3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. The teacher made John ... apologize.
2. What are you planning ... eat for lunch?
3. That old car may not ... cost much.
4. I don't want ... wait any longer.
5. I would like ... try this shirt on.
6. I can hardly... wait... see you!
7. You'd better ... stop quarrelling now.
8. It usually takes me an hour... write an essay.

Вариант 4

Задание 1. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами:

1. I have only a few minutes in which I can explain these words to you.
2. I have an examination which I must take soon, so I can't go to the theatre with you.
3. He is so weak that he cannot lift this weight.
4. She is so busy that she cannot talk with you.
5. King Lear decided to have a hundred knights who would serve him after he had divided up his kingdom.

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом:

1. Короче говоря, он не пришел.
2. Ваш отчет оставляет желать лучшего.
3. Начнем с того, что я не ждал вас.
4. На его картины было приятно смотреть.
5. Мы все были рады, не говоря уже о тебе.
6. Вашей маме трудно угодить.
7. Мы сдали этот экзамен, по меньшей мере.
8. Сказать по правде, я не люблю мыть посуду.
9. С моим другом трудно иметь дело.
10. Мягко выражаясь, она была не права.

Задание 3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. We must ... hurry up.
2. Mark was unable ... do anything else.
3. They couldn't ... fall asleep till midnight.
4. Sheila refused ... delete files and folders about cooking.
5. You can ... sing this song.
6. There's no need... rush — just take your time.
7. It's kind of you ... help us.
8. I'd rather... let the children ... decide for themselves.

Вариант 5

Задание 1. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами:

1. She has got so fat that she cannot wear this dress now.
2. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.
3. Here is something which you can rub on your hands.
4. Here are some screws with which you can fasten the shelves to the wall.
5. The accident was so terrible that I don't want to talk about it.

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом:

1. Твоя учёба оставляет желать лучшего.
2. Все написали тест, не говоря уже обо мне.
3. По правде говоря, я был болен.
4. Его работы оставляют желать лучшего.
5. Короче говоря, вы не сдали работу во время.
6. Им трудно угодить.
7. Мягко выражаясь, вы смеялись очень громко.
8. Для начала она приготовила обед.
9. По меньшей мере, мы были рады.
10. На эти картины приятно смотреть.

Задание 3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. Don't allow ... her to marry Mike.
2. Mother asked ... him to explain his words.
3. Jill made me ... play a joke on Tom.
4. We saw him ... steal the wallet.
5. Did you agree her ... shout at me?
6. It's difficult... read English books in the original.
7. You have ... be a pretty good cook ... get a job as a chef.
8. They can't afford... buy a car.

Вариант 6

Задание 1. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами:

1. The window was so dirty that they could not see through it.
2. She was so foolish that she could not understand my explanation.
3. Soon we found that there was another problem that we were to consider.
4. The girl has two younger brothers whom she has to take care of.
5. She was sorry that she had missed the beginning of the concert.

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя застывшие словосочетания с инфинитивом:

1. По меньшей мере, он не пришел во время.
2. На вашу квартиру приятно смотреть.
3. Сказать по правде, она все поняла.
4. Мягко выражаясь, он учится плохо.
5. Все рады, не говоря уже о твоих родителях.
6. Короче говоря, мы не закончили работу.
7. Начнем с того, что еще рано.

8. С твоей сестрой трудно иметь дело.
9. По меньшей мере, вы ушли не поздно.
10. Эта уборка оставляет желать лучшего.

Задание 3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. I couldn't see her ... leave early.
2. Stormy weather caused the airline ... cancel out flight.
3. Tony seems ... know a lot about global warming.
4. The nurse saw the children ... roll up their sleeves.
5. My father promised ... buy new shoes for me.
6. The soup is too hot... eat. You'd better... cool it a bit.
7. Why not ... join them? We could ... have a lot of fun there.
8. Let me... close the door, shall I?

Контрольная работа №6

Вариант 1

Задание 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие.

1. The boy lay sleeping when the doctor came.
2. While being examined, the boy could not help crying.
3. Having prescribed the medicine, the doctor went away.
4. A letter sent from St Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
5. The girl putting the book on the shelf is our new librarian.
6. The dress bought at the department store was very beautiful.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. The dishes (to wash) by Kate looked very clean.
2. The girl (to write) on the blackboard is our best student.
3. (to spend) twenty years abroad, he was happy to be coming home.
4. (to be) so far away from home, he still felt himself part of the family.

Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Repairing cars is his business.
2. It goes without saying.
3. Taking a cold shower in the morning is very healthy.
4. She likes sitting in the sun.
5. But she hates being ignored.
6. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Перестаньте разговаривать.
2. Мы уже закончили чтение этой книги.
3. Он отрицал, что совершил преступление.

Вариант 2

Задание 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие.

1. He saw some people in the post office sending telegrams.
2. While putting the eggs into basket, she broke one of them.
3. A fish taken out of the water cannot live.
4. The broken arm was examined by the doctor.
5. Having descended the mountain, the heard a man calling for help.
6. Everybody looked at the dancing girl.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. Translate the words (to write) on the blackboard.
2. (to translate) by a good specialist, the story preserved all the sparkling humour of the original.
3. (to approve) by the critics, the young author's story was accepted by a serious magazine.
4. I think that the boy (to stand) there is his brother.

Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Have you finished writing?
2. I like skiing, but my sister prefers skating.
3. My watch wants repairing.
4. She has always dreamt of living in a small house by the sea.
5. She enjoys being photographed because she thinks she's beautiful.
6. The place is worth visiting.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Продолжайте петь.
2. Вы не против того, чтобы открыть окно?
3. Она отрицала, что украла деньги.

Вариант 3

Задание 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие.

1. A person sunbathing on the beach must be very careful.
2. Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important.
3. Having been shown the wrong direction, the travelers soon lost their way.
4. The medicine prescribed by the doctor was bitter.
5. While using a needle, you should be careful not to prick your finger.
6. Entering the room, she turned on the light.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. Everything (to write) here is quite right.
2. The girl (to wash) the dishes is my sister.
3. (to lie) down on the soft couch, the exhausted child fell asleep at once.
4. (to phone) the agency, he left (to say) he would be back in two hours.

Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. He talked without stopping.
2. I had no hope of getting an answer before the end of the month.
3. Some people can walk all day without feeling tired.
4. She hates being laughed at.
5. Don't be nervous! Stop biting your nails!
6. She denied having been at home that evening.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Он рассмеялся.
2. Она отрицала, что украла деньги.
3. Я не возражаю против того, чтобы остаться дома и почитать книгу.

Вариант 4

Задание 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие.

1. Looking out of the window, he saw his mother watering the flowers.
2. The books written by Dickens give us a realistic picture of the 19th century England.
3. Taking a dictionary, he began to translate the text.
4. Having written his first book, he couldn't help worrying about the reaction of the critics.
5. While crossing the street, one should first look to the left and then to the right.
6. Being very ill, she could not go to school.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. The house (to surround) by tall trees is lovely.
2. I picked up the pencil (to lie) on the floor.
3. (to wait) for some time in the hall, he was invited into the drawing room.
4. She went to work, (to leave) the child with the nurse.

Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. I had the pleasure of dancing with her the whole evening.
2. Living in little stuffy rooms means breathing poisonous air.
3. She misses seeing the neighbours of course.
4. She likes being stared at because she thinks she's attractive.
5. I wondered at my mother's having allowed the journey.
6. On being told the news, she turned pale.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Она бросила курить.
2. Наконец, они перестали смеяться.
3. Простите, что разбил эту вазу.

Вариант 5

Задание 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие.

1. Hearing the sounds of the music, we stopped talking.
2. This is a church built many years ago.
3. A line seen through this crystal looks double.
4. Having thrown the ball into the water, the boy couldn't get it back.
5. While crossing the street, one should first look to the left and then to the right.
6. The stolen money was returned to the bank.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. (not to wish) to discuss that difficult and painful problem, he changed the subject.
2. (to wait) in the hall, he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady.
3. I will show you a picture (to paint) by Hogarth.
4. The wall (to surround) the house was very high.

Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Let's go boating.
2. She has no hope of discussing it with him.
3. Usually she enjoyed talking to them and didn't mind helping them.
4. Can you remember having seen the man before?
5. He gave up smoking a few years ago.
6. She has always dreamt of travelling round the world.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Я очень люблю рисовать.
2. Нам пришлось отложить поездку до следующей субботы.
3. Избегайте показывать людям, что вы их боитесь.

Вариант 6

Задание 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие.

1. She put a plate of fried fish in front of me.
2. Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried "Fire" "Fire"
3. The tree struck by lightning was all black and leafless.
4. Standing at the window she was waving her hand.
5. The right word spoken at the right time may have very important results.
6. Having done his homework, he was thinking hard.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.

1. (to write) in very bad handwriting, the letter was difficult to read.
2. she looked at the enormous bunch of roses with a happy smile, never (to give) such a wonderful present before.
3. Yesterday we were at a conference (to organize) by the students of the Machine-building college.
4. When we came nearer, we saw two boys (to come) to us.

Задание 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. His father disliked wasting time on such trifles.
2. Avoid making mistakes if you can.
3. Beethoven continued writing music after he became deaf.
4. She has risen to be head of the company in spite of being a woman in a man's world.
5. This film is worth watching.
6. They burst out laughing.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Ребенок любит рассказывать стихи.
2. Я перестала есть мясо и получаю удовольствие от здоровой пищи.
3. Перестаньте дрожать.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
32. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных
33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексикой общего употребления, терминами профессиональной направленности

Время выполнения: 60 минут

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75 – 89	4	Хорошо
60 – 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Список заданий для дифференцированного зачета

Раздел профессионально-ориентированной лексики.

I. Деловой этикет. Правила телефонных переговоров. Составьте диалоги по следующим ситуациям:

1. Вы звоните в компанию «TradeCompany» в приёмную господина Найта (Mr.Knight). Вам отвечает его секретарь (Ms.Soleheart). Она говорит, что его нет на месте и спрашивает, что ему передать. Вы отвечаете, что перезвоните позже.
2. Вы работаете секретарём у господина Шорта (Mr. Short). Вам звонит неизвестное лицо и просит соединить с начальником. Вы должны спросить, кто звонит, попросить подождать минуту. Потом спросить, может ли звонящий подождать или лучше перезвонить ему.
3. Вы звоните в компанию г-на Нельсона (Mr. Nelson), чтобы договориться о завтрашней встрече. Сначала Вы разговариваете с секретарём, потом с самим г-ном Нельсоном. Он предлагает встречу в 11.30. Вас это время устраивает, Вы соглашаетесь и прощаетесь до завтра.

II. Приём на работу. Составление резюме. Написание сопроводительного письма.

1. Составьте резюме по следующим данным:

Герберт Линдсей, проживающий в Бирмингеме (Англия) на улице Миддл в доме 46 хочет получить должность прикладного программиста в компании Диджитал Систем. Он указывает, что учился в школе Литтлроуд, получил степень в университете Эдинбурга. Работал в компании Инжиниринг Девелопмент, где отвечал за разработку программ и приложений для технических устройств. Умеет пользоваться графическими и текстовыми программами (на выбор студента).

Укажите остальные требуемые данные самостоятельно.

2. Составьте сопроводительное письмо по следующим данным:

Диана Штайн из Австрии пишет письмо в компанию Фьючер Иквипмент г-ну Теренсу Лойеру (США, Чикаго). Она увидела вакансию на должность аналитика на сайте компании. Она указывает, что работала во время учёбы в организации похожего типа в Вене и заинтересована в получении данной должности в другой стране.

Остальные данные укажите самостоятельно.

III. Деловое письмо.

1. Напишите письмо-запрос по образцу.

HOWARD & PRATT

Ladies' Clothing

306, 3d Avenue

Chicago, 111. 60602
JACKSON & MILES
118 Regent Street
London W1C 37D
UK

Gentlemen:

21 Oct, 2018

We saw your woman's dresses and suits in your October catalog. The lines you showed would be most suitable for our market.

Would you kindly send your quotation for spring and summer clothing that you could supply to us by the end of January next.

We would require 2,000 dresses and suits in each of the sizes 10-14, and 500 in sizes 8 and 16. Please quote c.i.f. Chicago prices.

Payment is normally made by letter of credit.

Thank you for an early reply.

Very truly yours,

P. Pratt

P. Pratt. Jr

Buyer

2. Напишите ответное письмо по образцу.

JACKSON & MILES

118 Regent Street
London W1C 37D
UK

HOWARD & PRATT
Ladies' Clothing
306, 3d Avenue
Chicago, 111. 60602

Dear Sirs,

28 Oct, 2018

We are pleased to make you an offer regarding our products in the size you require. Nearly all the models are obtainable and could be delivered to you in March. All other models can be supplied by the middle of January 2019, subject to our receiving your form order by 15th of November. Our c.i.f. prices are understood to be for sea/land transport to Chicago. If you would prefer the goods to be sent by air freight, this will be charged extra at cost.

Suits sizes 8-16 in white, yellow, red, green, navy blue, black. Sizes 12, 14 also in pink
Per 100 2,650.00 Dollars

Dresses sizes 8-16 in white, yellow, red, green, black
Per 100 1,845.00 Dollars

You will be receiving price-list, cutting of our materials and a colour chart. These were airmailed to you this morning.

Yours faithfully,

DA Leary
D.A. Leary
Export Department

IV. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Text 1.

The ability of tiny computing devices to control complex operations has transformed the way many tasks are performed , ranging from scientific research to producing consumer product. Tiny 'computers on a chip' are used in medical equipment, home Appliances , cars and toys. Workers use handheld computing devices to collect data at a customer site, to generate forms , to control inventory, and to serve as desktop organisers.

Text2.

These smart machines are designed to take over some of the basic tasks previously performed by people; by so doing, they make life a little easier and a little more pleasant. Smart cards store vital information such as health records, drivers' licenses, bank balances, and so on. Smart phones, card, and appliances with built in computers can be programmed to better meet individual needs. A smart house has a built-in monitoring system that can turn lights on and off, open and close windows, operate the oven, and more.

Text3.

Multimedia systems are known for their educational and entertainment value, which we call 'edutainment'. Multimedia combines text with sound, video, animation, and graphics, which greatly enhances the interaction between user and machine and can make information more interesting and appealing to people. Expert systems software enables computers to 'think' like experts. Medical diagnosis expert systems, for example, can help doctors pinpoint a patient's illness, suggest further tests, and prescribe appropriate drug.

Text4.

Distance learning and video conferencing are concepts made possible with the use of an electronic classroom or boardroom accessible to people in remote locations. Vast databases of information are currently available to users of the internet, all of whom can send mail messages to each other. The information superhighway is designed to significantly expand this interactive connectivity so that people all over the world will have free access to all these resources.

Раздел грамматики.

Вопросы:

1. Что такое инфинитив?
2. Что является признаком инфинитива в предложении.
3. Когда инфинитив употребляется без частицы to, приведите примеры.
4. Назовите устойчивые словосочетания с инфинитивом.
5. Что такое сложное подлежащее, приведите примеры.
6. Что такое сложное дополнение, приведите примеры.

7. Назовите виды причастия в английском языке.
8. Как образуются формы причастий, приведите примеры.
9. Какими членами предложения могут являться причастия.
10. Как переводятся различные виды причастия на русский язык.
11. Что такое герундий, дайте формулу образования.
12. Свойствами каких частей речи обладает герундий.
13. Каким членом предложения может выступать герундий.
14. Какими способами можно перевести герундий на русский язык.

Пример задания для дифференцированного зачета:

1. Деловой этикет. Правила телефонных переговоров. Составьте диалог по следующей ситуации:

Вы звоните в компанию «TradeCompany» в приёмную господина Найта (Mr.Knight). Вам отвечает его секретарь (Ms.Soleheart). Она говорит, что его нет на месте и спрашивает, что ему передать. Вы отвечаете, что перезвоните позже.

2. Что такое герундий, дайте формулу образования.

Перечень объектов контроля:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ³	Основные показатели оценки результатов ⁴
<i>умения</i>	
У1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Изложить главную мысль текста
У2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Перевод и составление плана-пересказа текста, поиск ключевых слов
У3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	построение диалогов, применение реплик, использование различных типов вопросительных предложений.
У4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Составление монологического высказывания на тему
У5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Составление плана действий в заданной ситуации
У6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Написание эссе, краткого сообщения
<i>знания</i>	
З1. Правила построения простых и	Порядок слов в различных типах

³Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

⁴Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений.

сложных предложений на профессиональные темы;	предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное)
32.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Временные формы глаголов, разряды существительных, прилагательных
33.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение терминами профессиональной направленности
34.Особенности произношения;	Правила произношения английских слов; знание знаков транскрипции
35 Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание алгоритма перевода профессионального текста с учетом использования многозначных терминов

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Развернутый и верный ответ на задание по грамматике, приведение достаточного количества правильных примеров.

- оценка «хорошо» - Высказывание соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции. Речь в целом понятна, допускаются отдельные фонетические ошибки. Верный ответ на задание по грамматике, приведение правильных примеров, допускаются незначительные ошибки и неточности.

- оценка «удовлетворительно» - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в целом понятна, но допускается большое количество фонетических ошибок. Задание по грамматике содержит значительное количество ошибок и неточностей.

- оценка «неудовлетворительно» - Полная неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания (произнесение бессвязных фраз). В речи присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Понимание речи затруднено из-за большого количества фонетических ошибок. Задание по грамматике не выполнено.

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный)»
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы;
- основной учебник или пособие.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальный комплекс.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 02.02.2024).
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021> (дата обращения: 02.02.2024).

Дополнительные источники:

- 1 Восковская, А.С. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102330>. ISBN: 978-5-222-26881-0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	15.10.24 15:19 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	15.10.24 15:23 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	15.10.24 15:25 (MSK)	Простая подпись